

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

Název školy: STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ

Sídlo školy: U HŘIŠTĚ č.p. 527 , 382 32 VELEŠÍN

Zřizovatel školy: JIHOČESKÝ KRAJ

Ředitel školy: Ing. Bc. Milan TIMKO

9. října 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 527
Identifikátor zařízení:	600170349
IČO:	00583855
Adresa:	Střední odborná škola strojní a elektrotechnická U Hřiště 527, 382 32 Velešín
E-mail:	sekretariat@sosvel.cz
Internetová stránka:	www.sosvel.cz
Zřizovatel:	Jihočeský kraj
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel školy:	Ing.Bc.Milan TIMKO

Organizace vykonává činnost střední odborné školy, středního odborného učiliště, domova mládeže a školní jídelny.

Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dále poskytuje žákům a studentům ubytování, výchovně vzdělávací činnost, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování a celodenní výchovu. Zabezpečuje stravování žáků a studentů a závodní stravování zaměstnanců škol a školských zařízení v souladu s platnými právními předpisy. Kromě této hlavní činnosti je zařízení oprávněno provozovat doplňkovou činnost v těchto oblastech:

- zámečnictví
- kovoobráběčství
- hostinská činnost
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Školská rada SOŠ SE Velešín je ve složení tří členů:

- za pedagogy školy, školského zařízení – **Mgr. Radek Brůžek**
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – **Bc. Petra Růžičková**
- za zřizovatele školy, školského zařízení – **Ing. Petr Vágner**

Organizace je registrovaným plátcem daně z přidané hodnoty.

2. Přehled oborů pro školní rok 2023/2024

Ročník	Kód	Název	Zaměření
EPS1, EPS2, EPS3, EPS4	26 – 41 – M/01	Elektrotechnika	Počítačové systémy
MSM1, MSM2, MSM3, MSM4	23 – 45 – L/01	Mechanik seřizovač	Mechatronik/ Elektromechanik pro stroje a zařízení
MS1, MS2, MS3, MS4	23 – 45 – L/01	Mechanik seřizovač	Programátor CNC obráběcích strojů/ Obráběč kovů
IT1, IT2, IT3, IT4	18 – 20 – M/01	Informační technologie	-
OK1, OK2, OK3	23 – 46 – H/01	Obráběč kovů	Obsluha CNC obráběcích strojů
EM1,	26 – 52 – H/01	Elektromechanik pro stroje a zařízení	Zabezpečovací systémy a alarmy
EM2, EM3	26 – 52 – H/01	Elektromechanik pro stroje a zařízení	-
SM1	23 – 51 - H/01	Strojní mechanik	Montáž a demontáž strojních zařízení

3. Rámcový popis o personálním zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Pracovní zařazení	Vzdělání	Aprobace	Pracovní poměr
Ředitel školy	VŠ	El. předměty	Doba neurčitá
Zástupce řed.TV	VŠ	VT, M	Doba neurčitá
Zástupce řed.TV	VŠ	VT,M	Doba neurčitá

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé

Pracovní zařazení	Vzdělání	Aprobace
Učitel	VŠ	EL.P, VT
Učitel	VŠ	ČJ,D
Učitel	VŠ	EK,ON
Učitel	VŠ	M
Učitel	VŠ	M,VT
Učitel	VŠ	M
Učitel	VŠ	M,F
Učitel	VŠ	EL.P.
Učitel	VŠ	TV
Učitel	USO	STR.P.
Učitel	VŠ	AJ,NJ
Učitel	VŠ	STR.P.
Učitel	VŠ	ČJ,NJ
Učitel	VŠ	STR.P.
Učitel	VŠ	EL.P.,VT
Učitel	VŠ	TV
Učitel	VŠ	ČJ,NJ
Učitel	VŠ	STR.P
Učitel	VŠ	EK.P.
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	EL.P.
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	AJ
Učitel	VŠ	F,VT
Učitel	USO	VT
Učitel	VŠ	EK,VT
Učitel	VŠ	M
Učitel	VŠ	M
Učitel	USO	VT
Učitel	USO	CH-EK

Učitelé odborného výcviku

Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	VŠ	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	STR.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.
Učitel OV	ÚSO	EL.P.

Vychovatelé

Ved. vychovatel	ÚSO
Vychovatel	ÚSO
Vychovatel	ÚSO
Vychovatel	ÚSO

Ostatní pracovníci

Prac. zařazení	Vzdělání
Ekonom	VŠ
Personalista	ÚSO
Účetní	VŠ
Hosp,sprav.prac.	ÚSO
Vedoucí kuchyně	ÚSO
Kuchařka	SO
Kuchařka	SO
Kuchařka	SO
Kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Pomocná kuchařka	SO
Kantýnská	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Uklízečka	SO
Správce budov	SO
Vrátný	SO

Celkový počet pracovníků: fyzických/přepočtených

70 / 67,529

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo podle státního postupu. Žáci se přihlašovali papírově nebo elektronicky. Termíny přijímacích zkoušek byly stanoveny státem.

Přijímací zkoušky konaly maturitní obory, žáci byly přijímáni dle výsledků jednotné přijímací zkoušky a kritérií stanovených ředitelem školy. Žáci učebních oborů byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy.

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025 v 1. a 2. kole.

Obor	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
2641M/01 Elektrotechnika ŠVP Počítačové systémy	60	15
2345L/01 Mechanik seřizovač ŠVP Mechatronika a robotika	39	10
2345L/01 Mechanik seřizovač ŠVP Programátor CNC strojů a 3D modelování	46	12
1820M/01 Informační technologie ŠVP Informační technologie	77	15
7842M/01 Technické lyceum ŠVP Kyberbezpečnost a 3D technologie	61	26
2356H/01 Obráběč kovů ŠVP Obsluha CNC obráběcích strojů	34	15
2351H/01 Strojní mechanik ŠVP Montáž a demontáž strojních zařízení	0	0
2652H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení ŠVP Zabezpečovací systémy a fotovoltaika	61	15
Celkem	378	108

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vzdělávací nabídka školy je realizována čtyřmi maturitními obory a třemi učebními obory v denní formě s délkou čtyř, resp. tří let. A to konkrétně následujícími ŠVP:

- 23-45-L/01 – Programátor CNC strojů a 3D modelování
- 23-45-L/01 – Mechatronika a robotika
- 26-41-M/01 – Počítačové systémy
- 18-20-M/01 – Informační technologie
- 23-56-H/01 – Obsluha CNC obráběcích strojů
- 26-52-H/01 – Zabezpečovací systémy a alarmy
- 23-51-H/01 – Montáž a demontáž strojních zařízení

Všechny druhy vzdělání (typ L, M a H) jsou realizovány v podmínkách, které odpovídají zařazení školy do školského rejstříku. Vzdělávání probíhá v souladu s platnými ŠVP, které jsou zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (dále RVP) pro příslušný druh školy.

Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Obsah vzdělávání je jednotlivými vyučujícími projednávám a inovován v rámci jednotlivých předmětových komisí a dle navržených změn je upraven plán učiva. Při výuce odborných předmětů jsou využívány specializované učebny (laboratoře) a dělení žáků na menší a efektivnější skupiny.

V tomto školním roce byla realizován 6denní poznávací zájezd do Velké Británie zaměřený na techniku, který podpořil jazykové dovednosti žáků z anglického jazyka.

Na základě požadavků týkající se uplatnitelnosti žáků v praxi byla navržena úprava obsahu odborných předmětů a odborného výcviku, a to přidáním nové problematiky zaměřující se na fotovoltaiku. Tato úprava ŠVP byla připravována pro obor Elektromechanik – Zabezpečovací systémy a alarmy v daném školním roce s platností od 1.9.2024.

V tomto školním roce se také vypracovalo nové ŠVP vztahující se na nový maturitní obor Technické lyceum, jehož platnost je také od 1.9.2024. Technické lyceum sleduje současné trendy, kdy slučuje technické vzdělání a všeobecné vzdělání blízké se gymnaziálnímu rozsahu. Tento obor má dvě zaměření:

- Robotika a 3D technologie
- Kyberbezpečnost a chytrá zařízení

Všechna ŠVP jsou upravená podle posledních revizí RVP. Vedení školy klade velký důraz na naplňování cílů nových ŠVP. V hospitačních hodinách sleduje naplňování jednotlivých kompetencí, průřezových témat, plnění plánovaného počtu hodin za školní rok atd.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1. Výsledky vzdělání žáků I. pololetí

Třída	Počet žáků 1. pololetí	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
IT1	20 (15/5)	6	14	0	0	0	0	0	1,55
IE1	29 (29/0)	10	19	0	0	0	2	0	1,66
EPS1	20 (20/0)	4	14	2	0	0	0	0	1,84
MS1A	16 (16/0)	0	16	0	0	0	0	0	1,99
MS1B	16 (15/1)	2	11	3	0	0	0	0	2,37
MSM1	29 (28/1)	1	25	2	2	0	0	0	2,14
EM1	23 (23/0)	1	17	4	2	0	0	0	2,28
SOK1	21 (21/0)	1	18	0	0	0	0	0	2,04
IT2A	27 (26/1)	1	25	0	1	0	0	0	1,9
IT2B	16 (16/0)	1	14	0	0	0	0	0	2,13
EPS2	18 (18/0)	3	15	0	0	0	0	0	1,69
MS2	18 (18/0)	1	17	0	0	0	0	0	2,14
MSM2	26 (26/0)	7	17	0	0	0	1	0	1,95
EM2	22 (22/0)	5	16	1	0	0	0	1	1,76
OK2	17 (17/0)	1	15	1	1	0	0	0	1,98
IT3A	28 (25/3)	1	22	1	1	0	1	0	1,99
IT3B	19 (17/2)	2	13	4	0	0	0	0	1,72
EPS3	19 (19/0)	0	15	3	1	0	0	0	1,99
M3	18 (17/1)	4	11	2	0	0	1	0	1,98
MOK3	19 (19/0)	0	14	1	1	0	1	0	2,17
IE4	27 (27/0)	3	18	3	1	0	2	0	1,94
M4	18 (18/0)	1	10	6	0	0	0	0	2,19

6.2. Výsledky vzdělání žáků 2. pololetí

Třída	Počet žáků 1. pololetí	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
IT1	20 (15/5)	6	14	0	0	0	0	0	1,57
IE1	30 (30/0)	7	21	2	1	0	1	0	1,81
EPS1	19 (19/0)	3	16	0	0	0	0	0	1,76
MS1A	17 (17/0)	2	15	0	0	0	0	0	1,72
MS1B	15 (14/1)	0	14	0	1	0	0	0	2,32
MSM1	29 (28/1)	0	29	0	0	0	0	0	2,1
EM1	25 (25/0)	1	20	0	2	0	1	0	2,41
SOK1	21 (21/0)	4	17	0	0	0	0	0	1,92
IT2A	27 (26/1)	3	24	0	0	0	3	0	1,79
IT2B	16 (16/0)	1	15	0	0	0	0	0	1,92
EPS2	18 (18/0)	2	16	0	0	0	0	0	1,69
MS2	18 (18/0)	0	18	0	0	0	0	0	2,14
MSM2	25 (25/0)	4	20	1	0	0	0	0	1,98
EM2	22 (22/0)	2	20	0	0	0	1	1	1,79
OK2	17 (17/0)	2	14	1	0	0	1	0	1,95
IT3A	28 (25/3)	1	26	1	0	0	4	0	2,19
IT3B	19 (17/2)	2	16	1	1	0	0	0	1,95
EPS3	18 (18/0)	2	15	1	0	0	1	0	1,91
M3	18 (17/1)	5	13	0	0	0	0	0	1,86
MOK3	19(19/0)	0	0	1	1	0	0	0	3,5
IE4	27(27/0)	0	4	1	0	0	1	0	2,69
M4	18(18/0)	0	4	2	0	0	0	0	2,48

6.3. Výsledky maturitních zkoušek

Třída	Počet žáků	Postoupilo k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
IE4 - EPS	11	11	5	5	1
IE4 - IT	16	14	5	8	2
M4 – MSM	8	6	1	4	1
M4 - MS	10	9	1	8	0

6.4 Výsledky Závěrečných učňovských zkoušek

Třída	Počet žáků	Postoupilo k ZUZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
M3 – MS3	12	12	2	12	0
M – MSM3	6	6	2	6	0
MOK3 - EM	9	9	3	9	0
MOK3 - OK	9	9	1	9	0

6.4. Hodnocení chování

Hodnocení	Počet
Snížená známka z chování 2	1
Snížená známka z chování 3	1
Vyloučení	0
Podmíněné vyloučení	1
Podmíněné vyloučení DM	0
Důtka ředitele školy	10
Důtka třídního učitele	29
Důtka učitele OV	0
Napomenutí ředitele	0
Napomenutí třídního učitele	57
Napomenutí učitele OV	0
Pohovor s ředitelem školy	0
Pohovor s třídním učitelem	5
Pohovor s učitelem OV	0
Pochvala třídního učitele	157
Pochvala ředitele školy	43

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Za primární prevenci, podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem zajišťuje školní poradenské pracoviště. To celý systém efektivně nastavuje, metodicky vede další pedagogy, poskytuje support v těchto tématech všem aktérům vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích ke zkvalitnění třídního a školního klimatu, posílení pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, efektivní primární prevence, nastavení a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a o žáky s odlišným mateřským jazykem.

Členové Školního poradenského pracoviště:

- Ing. Miroslava Smítková – výchovná poradkyně
- Mgr. Alena Svobodová – metodik prevence
- Mgr. Dita Raynochová – kariérové poradenství

V součinnosti se Školním poradenským pracovištěm je stanovena **Výchovná komise**, kde se projednávají formy pomoci žákům za přítomnosti žáka, rodiče, učitele, event. učitele odborného výcviku, výchovného poradce a pracovníka ŠPP. Záznamy těchto jednání jsou archivovány v písemné formě a uloženy v archivu výchovné poradkyně.

Členové Výchovná komise :

- Ing. Milan Timko, ředitel školy
- Mgr. Eliška Šíponová, zástupkyně ředitele
- Mgr. Alena Svobodová, metodička prevence
- Ing. Miroslava Smítková, výchovná poradkyně

7.1. Školní aktivity v boji proti rizikovému chování – agresivita, šikana, závislosti, rizikové sexuální chování apod.

- 2. a 4. týden září – adaptační kurz /1. ročníky maturitních oborů/
- 3. týden září – sportovní kurz /2. ročníky/
- listopad – Britské centrum JU /vybraní žáci se zájmem o AJ/
- listopad, prosinec – kulturně-historická exkurze Praha /2. ročníky/
- leden – Spirála /vybrané třídy/
- leden, únor – Bankéři do škol – Kyberbezpečnost /vybrané třídy IT oboru/
- únor, březen – lyžařský kurz /1. ročníky maturitních oborů/
- únor – vzdělávací zájezd – Polsko: Osvětim, Krakov /vybraní studenti/
- březen – veletrh Amper /žáci IT oboru/
- duben – beseda na téma Kyberšikana s preventistou PČR /2. a 3. ročníky/

- duben – představení Jihočeského divadla /IT1/
- duben – školní poznávací zájezd Průmyslová Anglie /vybraní žáci/
- květen – sportovní kurz /2. ročníky/
- květen, červen – besedy s pracovníky K-centra Český Krumlov /1. ročníky/

7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem výchovného poradce je:

- ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sledovat žáky s výukovými problémy
- doporučovat a zajišťovat případné vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru
- pomoc učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická speciálně-pedagogická vyšetření
- vedení evidence integrovaných žáků, tzn. žáků s doporučením z PPP ve škole
- poskytování poradenské činnosti pro rodiče
- v součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky iniciovat šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost
- poskytovat poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích,
- navrhopvat řešení konfliktních situací (rodič – učitel, žák – učitel, žák – žák),
- metodicky pomáhat učitelům poskytujícím nápravnou péči
- využívat individuálních vzdělávacích plánů
- spolupracovat s dalšími institucemi
- předávat informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům
- informovat žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (sociální péče, krizová centra),
- spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně-kulturního prostředí

7.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku 2023/24 byly podány výchovnou poradkyní informace ve všech prvních ročnících, kam noví žáci a žákyně přišli většinou se svými rodiči. Zákonní zástupci byli upozorněni na existenci **Školního poradenského pracoviště** na naší škole. Byly sděleny další relevantní informace ve věci získání nového **Doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami**.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se stalo centrem a koordinátorem podpory žáků se SVP tak, aby se škola stala plně inkluzivní, využila své dobré zkušenosti z minulých let a aby ŠPP pomohlo realizovat požadavky v 27/2016 Sb.

Škola s využitím ŠPP systematicky identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracuje s odbornými pracovišti. Poskytuje specifickou podporu všem žákům, kteří ji potřebují. Výchovná poradkyně pravidelně komunikuje s odborníky ze Školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologické poradny Český Krumlov, České Budějovice nejčastěji).

Tam, kde je to vhodné z hlediska zájmu žáka, pedagogové zvou k procesu hodnocení a plánování výuky další kolegy a odborníky. Respektování individuálního přístupu u žáků se specifickými poruchami učení (SPU) bylo zakotveno i do povinností učitele a třídního učitele. Základním

informačním materiálem v této oblasti se pak stalo „**Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP**”.

Cílem individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ.

V průběhu školního roku byli žáci, podle potřeby, odesíláni k vyšetření do školních poradenských zařízení. Byla zpracovávána průběžně Sdělení školy pro ŠPZ, která je nutné před těmito vyšetřeními vyhotovit, ať už jde o průběžná vyšetření s Doporučením nebo o Uzpůsobení podmínek ukončování studia.

Přesné a konkrétní informace o krocích Výchovné komise a výchovné poradkyně (VP) jsou uvedeny chronologicky tak, jak se udály, v Komunikačním deníku VP pro školní rok 2023/24 (uložen v elektronické formě na Google disku školy) a dále jsou archivována veškerá jednání Výchovné komise v písemné formě na příslušném formuláři – 1. jednání s žákem nebo 2. jednání s žákem a jeho zákonným zástupcem. K oběma těmto citlivým dokumentům má přístup jen velmi úzký okruh osob (Výchovná komise ve složení ředitel školy M. Timko, výchovná poradkyně M. Smítková, zástupkyně E. Šiponová, metodička prevence A. Svobodová). Žáci s Doporučením ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP se všemi následujícími detaily: stupeň PO, identifikátor znevýhodnění, expirace doporučení a zavedení IVP (individuálního vzdělávacího plánu) jsou evidováni v elektronické formě v aplikaci Škola online.

Během celého školního roku 2023/24 došlo k několika aktualizacím seznamu žáků evidovaných v PPP podle toho jak docházely do datové schránky školy zprávy ze ŠPZ, tyto seznamy byly k dispozici na Google disku školy v tomto případě všem vyučujícím. Vyučující konkrétních žáků poté byli seznámeni s jejich Doporučeními ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP, aby mohli metody vzdělávání a hodnocení doporučené ŠPZ neprodleně aplikovat.

7.2.2 Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Ve školním roce 2023/24 ŠPZ nemělo v evidenci žádného mimořádně nadaného žáka dle doporučení PPP. Škola tedy dosud nevyužila možnost podle §17, odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb. o možnosti přefázení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

Nadané žáky škola identifikuje na základě pozorování pedagogů schopností žáků během výuky. Těmto žákům, škola poskytuje prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností, dále jsou motivováni k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Dále žáci mají možnost navštěvovat školní kroužky, kde mohou pod vedením pedagogů dále rozvíjet své nadání prací na speciálních úkolech a projektech.

7.2.3 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2023/24 nenastoupil žák s odlišným mateřským jazykem (OMJ), který by neovládal český jazyk. Nicméně s tím bude nutné počítat do dalších let zejména v souvislosti s možným příchodem ukrajinských žáků.

Vzdělávání žáků cizinců řeší §20 školského zákona, problematika těchto žáků je v kompetenci NPI. Žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří budou mít speciální vzdělávací potřeby, které mohou souviset se znalostí, případně neznalostí jazyka, patří do skupiny žáků s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí, budou mít nárok na podpůrná opatření. Jedná se zejména o podporu výuky českého jazyka, rozsah je uveden v příloze č. 1 k vyhlášce č. 27/2016 Sb., podpora je pro žáky MŠ, ZŠ i SŠ. Současně tito žáci mají nárok na podporu v přípravě na školu od 2. stupně PO, pedagogické intervence, pokud to bude třeba, tak mohou obdržet všechna podpůrná opatření jako žáci majoritní populace.

Žákům s odlišným mateřským jazykem je nabízeno individuální doučování, které realizují pedagogové v rámci našeho zapojení do projektu Šablony I (OP JAK).

8. Plán Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

název školení	počet účastníků
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1
Další vzdělávání učitelů techniky	2
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Affinity Publisher	1
Affinity Designer	1
Školení novinky Inventor 2024	1
Využití konceptu ECDL/ICDL při vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí	1
Školení ECDL	4

9. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Neustále pokračujeme ve spolupráci s partnerskými firmami, pro naši školu má pokračující spolupráce velký význam, protože zároveň výrazně ovlivňuje výchovně vzdělávací proces. Prioritně spolupracujeme s firmami Robert Bosch, spol. s r.o., České Budějovice, Jihostroj a.s. Velešín, GPN GmbH - organizační složka Česká republika, Č. Budějovice, LINDE POHONY s.r.o., Český Krumlov, Groz-Beckert Czech s.r.o., České Budějovice, Engel strojírenská, spol. s r.o., Kaplice, ISOTHERM s.r.o., Kaplice, tyto firmy vybrané žáky sponzorují během jejich studia. Další s námi spolupracující firmy jsou Key Tec České Budějovice s.r.o., Schwan Cosmetics CR, s.r.o. Český Krumlov, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., Sinop CB a.s. České Budějovice, Zambelli – technik s r.o. Český Krumlov, LIRA, obrazové lišty a rámy, a.s. Český Krumlov, Aumayr s.r.o. Vyšší Brod, Larm a.s. Netolice, Zupema s.r.o. Zubčice, Jihlavan airplanes, s.r.o. Jihlava, Koran, spol. s r.o. Rankov, Magna Cartech spol. s r.o. České Velenice, GMA Stanztechnik spol. s r.o. Kaplice, D+G Elektrik, spol. s r.o. Kaplice, Eaton Elektrotechnika s.r.o. Suchdol nad Lužnicí, Skloform a.s. Nová Ves nad Lužnicí, Plaschka, spol. s r.o. Hořice na Šumavě, Brabant Alucast Czech s.r.o. Strakonice, Würth Elektronik iBE CZ s.r.o., České Budějovice a TSE spol. s r.o., České Budějovice. Všechny tyto firmy zajišťují odbornou praxi pro žáky školy. Firma BOSCH zůstává i nadále naším dlouholetým partnerem pro kterého připravujeme žáky ve studijním maturitním oboru Mechatronik. Kromě praktické výuky zde probíhá také spolupráce s žáky učiliště v německém Schwieberdingenu. Zahájili jsme rovněž spolupráci s firmou Isotherm, s.r.o. v Kaplici a závodem Dobrá voda v Byňově u Nových Hradů, kde obě firmy mají rovněž zájem o sponzorování našich žáků.

Rovněž pokračujeme ve spolupráci s **Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity**, která naší škole udělila titul **Fakultní škola**. V rámci této spolupráce se jejich doktorandi podílejí na výuce našich žáků, vykonávají u nás stáže a naši žáci, pokud se rozhodnou dále studovat u této Univerzity, budou jim přiznané kredity z oboru síťových technologií, které zvládnou u nás.

I přes potíže způsobené distanční výukou od měsíce března, opět naši žáci potvrdili vysokou kvalitu výuky svými dobrými výsledky v odborných soutěžích. **V rámci výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích jsme byli opět v soutěži o nejlepší propojení školské a podnikatelské sféry oceněni diplomem Škola doporučena zaměstnavateli.**

Prezentace školy na veřejnosti – oblast představuje poměrně silnou stránku školy. Kromě internetových stránek (jsme registrovaní na instagramu i na facebooku), jsme byli několikrát velmi pozitivně zmíněni v reportážích Jihočeské televize, rovněž v regionálním tisku. Dále pravidelně v listopadu a lednu pořádáme dny otevřených dveří, účastníme se výstavy Vzdělání a řemeslo a pořádáme maturitní plesy.

I nadále pořádáme předmětové exkurze především v elektrotechnických a strojírenských firmách. Žáci se pravidelně účastní vzdělávacích besed s tematikou protidrogové prevence a ekologie.

Prezentaci školy máme na internetových stránkách www.sosvel.cz.

10. Výsledky inspekce ČŠI

V minulém roce byla prováděna průběžná kontrola ČŠI, zaměřená především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů. Kontrola byla prováděna velmi korektně a prověřila všechny oblasti života školy, počínaje vzděláváním, přes ekonomiku až po veškerou dokumentaci, viz zápis ČŠI na webových stránkách školy. **Kontrolní zjištění: inspekční tým nezjistil v kontrolovaných oblastech nedostatky.**

V roce 2023-24 rovněž prováděla ČŠI, jako každoročně, i šetření pomocí dotazníků vyplňovaných našimi žáky. Toto zjištění nahrazovalo šetření na místě, nebyly zjištěny žádné nedostatky, které by bylo potřebné řešit.

11. Hospodaření školy

11.1. Programy

Vývoj finančních ukazatelů vychází z účetní závěrky za rok 2023. Vzhledem k tomu, že státní dotace na krytí provozních nákladů zdaleka nepostačují na krytí skutečné potřeby, je třeba ze strany školy hledat i jiné finanční zdroje, jako jsou výnosy z pronájmu majetku nebo sponzorování žáků cizími organizacemi. Tento nemalý úkol se nám i s pomocí fondů organizace zatím daří naplňovat.

Organizace v uplynulém roce používala ke svému hospodaření nejvíce finanční prostředky z dotací na provoz ze státního rozpočtu UZ 33353 (53.088.593 Kč) a z rozpočtu krajského úřadu 12.945.210 Kč). Získali jsme pro naše žáky prostředky z GP Stipendijní motivační program pro žáky středních škol ve vybraných učebních oborech, kde bylo vyčerpáno 430.100 Kč. Na základě rozhodnutí MŠMT byla poskytnuta dotace na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení ve výši 427.000 Kč a dotace na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií ve výši 176.000 Kč. Z programu OPVTV jsme vyčerpali v rámci IKAP III částku 648.082 Kč, na Šablonách JAK částku 170.500 Kč. V rámci Erasmus+ vyrazili naši žáci za zkušenostmi ve strojírenských firmách do Slovinska a Lotyšska, pedagogové se vzdělávali v rámci jazyků na Kypru. Podpořili jsme je částkou 1.762 tis. Kč. Na financování provozních nákladů školy byly použity i další zdroje, prostředky z vlastní činnosti jako jsou příjmy ze stravování žáků a zaměstnanců, za ubytování žáků, příjmy z úroků, příjmy za sponzorované žáky firmou BOSCH, z pronájmu nevyužitých prostor a z darů firem, které naši školu finančně podporují.

Za rok 2023 byl dosažen zisk v doplňkové činnosti ve výši 532.370,10 Kč.

Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2023 bylo provedeno dle pokynů zřizovatele.

Závěr

Hospodaření školy v uplynulém roce hodnotíme jako kladné. V hlavní i doplňkové činnosti byl vykázán kladný hospodářský výsledek.

Efektivně je provozována i doplňková činnost školy, o čemž svědčí dosažení zisku.

I nadále hledáme nové cesty ke zlepšení hospodaření pro následující období. V oblasti hlavní činnosti se snažíme získávat nabídkou moderního vybavení učebními pomůckami větší počet žáků.

V doplňkové činnosti je to pak neustálé zlepšování služeb na úseku stravování a ubytování a hledání dalších nových zákazníků.

Ve Velešíně 10. října 2023



.....
Ing. Bc. Milan TIMKO

ředitel SOŠ SE Velešín

Předseda Školské rady:



.....
Ing. Petr VÁGNER